Autisme et autres Troubles Envahissants du Développement (TED)

ST010 NeuroSciences & Sociétés Plurielles ☛

Haute Autorité de la Santé (HAS)

Autisme = Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

Troubles Envahissants du Développement (TED)

État des connaissances hors mécanismes physiopathologiques, psychopathologiques et recherche fondamentale (Janvier 2010).

Autisme Troubles Envahissant de la Personnalité État des connaissances

 Un document de la HAS particulièrement clair et de lecture à plusieurs niveaux de connaissances. Il est difficile de distinguer Autisme et TED. Cette étude se base sur les symptômes qui souvent sont communs aux deux domaines et sur les stratégies de soins et de prévention.

Partie consacrée au fonctionnement sensoriel et à ses dysfonctionnements

TABLE DES MATIÈRES (extraits)

4.1 Fonctionnement sensoriel 57

4.1.1 Réactivité aux stimulations sensorielles 57



4.1.2 Particularités de la perception 59

4.2 Fonctions motrices 59



4.3 Fonctionnement cognitif 61

4.3.1 Mémoire 61

4.3.2 Troubles des fonctions exécutives 61

4.3.3 Défaut de théorie de l’esprit 62

4.3.4 Faiblesse de la cohérence centrale 62

4.3.5 Capacité d’adaptation au changement 62

4.4 Fonctions de communication 62

4.4.1 L’attention conjointe 62

4.4.2 L’imitation 63

4.4.3 Le langage 64

4.5 Interactions sociales 65

4.6 Fonctions émotionnelles

Connaître

From:
https://www.la-plateforme-stevenson.org/v4/ - **La Plateforme Stevenson**

Permanent link:
https://www.la-plateforme-stevenson.org/v4/connaissance/connaitrepage/autisme_troubles_envahissants_du_developpement

Last update: **2022/10/29 10:44**