EHPAD Les Airelles Animation 1

Je reprends la même structuration rigoureuse selon les **10 besoins fondamentaux du modèle de Stevenson**, en intégrant explicitement l'éclairage de la philosophie de **Baruch Spinoza**.

Chez Spinoza, la dynamique centrale est celle du **conatus** : l'effort par lequel chaque être persévère dans son existence.

Les activités collectives en EHPAD peuvent alors être comprises comme des dispositifs augmentant ou stabilisant la **puissance d'exister** (puissance d'agir) de la personne.

Dans cette lecture :

- les **affects joyeux** augmentent la puissance d'agir
- les **affects tristes** la diminuent

Les animations doivent donc produire des **affects stabilisateurs ou joyeux** permettant au système vivant de rester cohérent.

1. Mobilité

(Besoin physique)

Lecture Stevenson

Maintenir la capacité d'agir du corps.

Lecture spinoziste

Le mouvement est une expression directe de la puissance du corps. Un corps qui agit augmente sa puissance d'exister.

Animations collectives possibles

- gymnastique douce en groupe
- danse adaptée
- marche collective accompagnée
- jeux moteurs simples

Effets attendus

- maintien de la vitalité corporelle
- affects positifs liés au mouvement partagé
- sentiment d'être encore capable d'agir

2. Adaptation à l'environnement

(Besoin physique)

Lecture Stevenson

Permettre à la personne de se situer dans son milieu.

Lecture spinoziste

La puissance d’exister dépend de la qualité de composition entre le corps et son environnement. Un environnement compréhensible augmente la stabilité.

Animations collectives possibles

- promenades guidées régulières
- découverte des espaces avec repères visuels
- activités toujours situées dans des lieux stables

Effets attendus

- diminution de l’anxiété liée à la désorientation
- sentiment de familiarité avec le monde environnant

3. Nutrition

(Besoin physique)

Lecture Stevenson

Assurer l’énergie nécessaire au fonctionnement du corps.

Lecture spinoziste

La nutrition soutient la capacité du corps à persévérer dans son être. Mais l’appétit est fortement influencé par les affects.

Animations collectives possibles

- ateliers cuisine collectifs
- préparation de goûters
- dégustations conviviales
- repas thématiques en petits groupes

Effets attendus

- stimulation sensorielle et affective
- augmentation du plaisir de manger
- meilleure prise alimentaire

4. Hygiène

(Besoin physique)

Lecture Stevenson

Maintenir l’intégrité corporelle.

Lecture spinoziste

Prendre soin du corps signifie maintenir la puissance du mode d’existence corporel.

Animations collectives possibles

- ateliers bien-être (soins des mains, coiffure)
- relaxation collective
- ateliers esthétique douce

Effets attendus

- sentiment de dignité corporelle
- détente affective
- perception positive du corps

5. Sécurité

(Besoin physique)

Lecture Stevenson

Prévenir les dangers et réduire l’angoisse.

Lecture spinoziste

La peur est un affect qui diminue la puissance d’agir. Un environnement prévisible produit des affects stabilisateurs.

Animations collectives possibles

- rituels quotidiens structurés
- activités répétitives rassurantes (chant, lecture)
- groupes de discussion réguliers

Effets attendus

- réduction de l’anxiété
- sentiment de stabilité du monde

6. Affection

(Besoin psychique)

Lecture Stevenson

Recevoir et donner de l’affection.

Lecture spinoziste

Les relations affectives positives sont des causes de joie, donc d'augmentation de puissance.

Animations collectives possibles

- rencontres conviviales
- ateliers chant ou musique
- rencontres intergénérationnelles

Effets attendus

- sentiment d'être entourée
- chaleur émotionnelle
- diminution de la solitude

7. Échange

(Besoin psychique)

Lecture Stevenson

Maintenir la communication avec autrui.

Lecture spinoziste

La pensée se développe dans l'interaction. L'échange augmente la capacité d'être affecté et d'affecter les autres.

Animations collectives possibles

- groupes de conversation
- jeux de société
- discussions thématiques

Effets attendus

- stimulation du langage
- maintien du lien social

8. Réflexion

(Besoin psychique)

Lecture Stevenson

Stimuler l'activité intellectuelle.

Lecture spinoziste

Comprendre le monde augmente la puissance d'agir. Même une réflexion simple maintient la dynamique mentale.

Animations collectives possibles

- quiz adaptés
- jeux de mémoire
- lecture commentée

Effets attendus

- maintien de l’attention
- sentiment d’activité intellectuelle

9. Reconnaissance

(Besoin psychique)

Lecture Stevenson

Se sentir utile et reconnu.

Lecture spinoziste

La reconnaissance sociale augmente la joie liée à la valeur de soi.

Animations collectives possibles

- participation à l’accueil de nouveaux résidents
- implication dans l’organisation d’activités
- valorisation de compétences anciennes

Effets attendus

- renforcement de l’estime de soi
- maintien du rôle social

10. Cohérence

(Besoin psychique)

Lecture Stevenson

Maintenir une continuité de sens dans l’existence.

Lecture spinoziste

La cohérence correspond à une organisation stable des affects et des idées.

Animations collectives possibles

- ateliers mémoire autobiographique
- partage d’histoires de vie
- albums ou objets personnels présentés au groupe

Effets attendus

- maintien de l’identité personnelle
- continuité narrative de la vie

Synthèse Stevenson–Spinoza

Les animations collectives deviennent des moyens de soutenir la **persévérance dans l’existence**.

Dimension	Fonction
Mobilité	maintenir la puissance du corps
Adaptation	stabiliser la relation au monde
Nutrition	soutenir l’énergie vitale
Hygiène	préserver l’intégrité corporelle
Sécurité	réduire les affects tristes
Affection	produire des affects joyeux
Échange	maintenir la communication
Réflexion	soutenir l’activité mentale
Reconnaissance	renforcer la valeur de soi
Cohérence	préserver l’identité

Ainsi, une animation bien conçue n’est pas seulement un loisir :

elle devient un **dispositif de régulation de la puissance d’exister**. ```

Si vous le souhaitez, je peux également produire une **version enrichie pour votre wiki d’audit EHPAD** avec :

* **tableaux croisant Stevenson × critères HAS** * **cases à cocher d’évaluation** * **indicateurs d’observation terrain pour les évaluateurs HAS**.

From:
https://www.la-plateforme-stevenson.org/v4/ - **La Plateforme Stevenson**

Permanent link:
https://www.la-plateforme-stevenson.org/v4/management/ia_wiki/ehpad_airelles_animation_1?rev=1772632779

Last update: **2026/03/04 14:59**